

---

*Koncepcja pracy  
Suwalskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli  
w Suwałkach na lata 2012-2015*

---

## MISJA







---

Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach jest publiczną samorządową placówką doskonalenia nauczycieli, prowadzoną przez Miasto Suwałki.

Głównym celem działalności SODN w Suwałkach jest wspomaganie szkół i placówek oświatowych w zakresie realizacji ich podstawowych zadań: dydaktyki, wychowania i opieki, poprzez wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz doskonalenie kadry kierowniczej. Realizując politykę oświatową państwa, prowadzimy działania na rzecz szkół i nauczycieli - inicjujemy wymianę doświadczeń oraz upowszechniamy wiedzę o wprowadzanych zmianach. Wspomagamy nauczycieli w podnoszeniu umiejętności zawodowych, zapewniając im dostęp do informacji pedagogicznej, odpowiadającej potrzebom czasów.

## WIZJA

---

-  Placówka nastawiona na współpracę, odpowiadająca na zdiagnozowane potrzeby i oczekiwania szkół i środowiska oświatowego.
-  Kompetentna, systematycznie podnosząca swoje kwalifikacje kadra pedagogiczna.
-  Nowoczesne i różnorodne formy kształcenia.
-  Kompleksowa, odpowiadająca potrzebom środowiska oświatowego oferta edukacyjna.
-  Zespołowe rozwiązywanie problemów i realizacja zadań przez nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych.
-  Sprawnie funkcjonujący, bazujący na technologii informacyjnej, system informacji wewnętrznej i zewnętrznej.

## **PODSTAWY PLANOWANIA I REALIZOWANIA DZIAŁAŃ Z ZAKRESU DORADZTWA METODYCZNEGO**



---

- ✚ obowiązujące przepisy polskiego prawa oświatowego, prawa samorządowego oraz dokumenty UE i Rady Europy, odnoszące się do edukacji,
- ✚ zdiagnozowane potrzeby nauczycieli (głównie z terenu Miasta Suwałki) w zakresie doskonalenia zawodowego
- ✚ kierunki polityki oświatowej państwa określane przez MEN w każdym roku szkolnym
- ✚ strategiczne kierunki rozwoju suwalskiej oświaty.

## **ZAŁOŻENIA REALIZOWANEGO MODELU DORADZTWA METODYCZNEGO:**

---

- ✚ funkcjonowanie w kontekście realizowanej w krajach UE idei uczenia się przez całe życie,
- ✚ wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz rozwoju szkół
- ✚ wykorzystywanie współczesnych osiągnięć i dorobku nauk pedagogicznych oraz nauk z dziedziny organizacji i zarządzania oświatą,
- ✚ mobilność kadry pedagogicznej - dynamiczne reagowanie na zmiany zachodzące w obszarze edukacji,
- ✚ wysoki poziom kompetencji zawodowych kadry pedagogicznej i administracyjnej,
- ✚ współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz edukacji,
- ✚ współpraca pracowników Ośrodka w zakresie planowania i realizacji zadań statutowych placówki.

-  stworzona i systematycznie uaktualniana bazy informacji pedagogicznej,
-  nowoczesna, dobrze wyposażona baza dydaktyczna.



## **GŁÓWNE KIERUNKI DZIAŁANIA OŚRODKA**

---

1. Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.
2. Podejmowanie różnorodnych działań wspomagających rozwój szkół i placówek oświatowych.
3. Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli.
4. Budowanie formuły atrakcyjnej, dostosowanej do potrzeb nauczycieli oraz wyzwań i zmian w obszarze edukacji oferty szkoleniowej.
5. Promowanie idei pracy zespołowej: stwarzanie/kreowanie warunków do współpracy wewnętrznej (w ramach zespołów problemowych i zadaniowych funkcjonujących w Ośrodku) i zewnętrznej (m.in. z różnymi instytucjami oświatowymi, wydawnictwami pedagogicznymi, uczelniami oraz samorządem lokalnym i organem nadzoru pedagogicznego).
6. Prezentowanie i upowszechnianie informacji pedagogicznej.
7. Promowanie działań Ośrodka.
8. Efektywne zarządzanie Ośrodkiem służące jego rozwojowi.

## **OBSZARY DZIAŁAŃ KONSULTANTA I DORADCY METODYCZNEGO:**


---

-  diagnozowanie potrzeb nauczycieli i planowanie własnej pracy,
-  dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, w tym:

- ✓ prowadzenie doradztwa przedmiotowego i warsztatowego dla poszczególnych nauczycieli, zespołów nauczycielskich, grup samokształceniowych i rad pedagogicznych z różnych szkół,
- ✓ prowadzenie i organizowanie zajęć otwartych dla nauczycieli - doradcy metodyczni
- ✓ otaczanie opieką merytoryczną początkujących nauczycieli przedmiotu - doradcy metodyczni
- ✓ tworzenie i upowszechnianie materiałów metodycznych,
- ✓ inspirowanie nauczycieli do działań innowacyjnych,
- ✓ wspieranie nauczycieli w doborze, tworzeniu i ewaluacji programów nauczania,
- ✓ opiniowanie działalności pedagogicznej nauczycieli,
- ✓ doskonalenie własnego warsztatu pracy, w tym ustawiczne podnoszenie kwalifikacji i kompetencji zawodowych,
- ✓ realizowanie innych zadań statutowych SODN,
- ✓ współpraca z różnymi wydawnictwami edukacyjnymi, instytucjami i organizacjami oświatowymi,
- ✓ podejmowanie , również we współpracy z samorządem lokalnym, różnorodnych działań na rzecz środowiska oświatowego, w tym: współtworzenie edukacyjnych programów lokalnych oraz branie udziału w inicjatywach na rzecz suwalskich rozwiązań edukacyjnych.

## **WSKAŹNIKI ROZWOJU PLACÓWKI W LATACH 2012- 2015**

---

-  Prowadzone doradztwo metodyczne, działalność szkoleniowa oraz inne formy aktywności Ośrodka są zgodne ze Statutem Ośrodka oraz aktualnie obowiązującymi przepisami prawa.

- ✚ Wysoka jakość i atrakcyjność oferty szkoleniowej, realizowanej na bazie zdiagnozowanych potrzeb środowiska oświatowego oraz z zastosowaniem nowoczesnych technologii.
- ✚ Programy doskonalenia nauczycieli adekwatne do zmian zachodzących w obszarze edukacji.
- ✚ Systematycznie podnoszone kompetencje zawodowe kadry pedagogicznej Ośrodka.
- ✚ Doskonalona umiejętność pracy zespołowej kadry pedagogicznej Ośrodka.
- ✚ Kadra pedagogiczna przygotowana do wdrażania unijnych programów i projektów edukacyjnych oraz do ich popularyzacji wśród dyrektorów i nauczycieli szkół i placówek oświatowych.
- ✚ Efektywna współpraca ze środowiskiem lokalnym, w tym z organizacjami i instytucjami prowadzącymi działalność oświatową.
- ✚ Podjęcie działań organizacyjnych i merytorycznych przygotowujących Ośrodek do wdrażania nowego modelu doskonalenia nauczycieli.
- ✚ Wysoka kultura organizacyjna w Ośrodku.
- ✚ Systematycznie unowocześniana baza dydaktyczna Ośrodka.